

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Большой Куганак
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан.....

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

...№.8 от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ СОШ с.Большой
Куганак....

.....№ 95/1 от 13.04.2025 .

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Большой Куганак
муниципального района Стерлитамакский
район
Республики Башкортостан.....
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан... Филиалы образовательного учреждения:- Филиал с. Новый Краснояр Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан Филиал с. Косяковка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Руководитель	ВРИО директора Калиниченко Е.А.....
Адрес организации	453149 Республика Башкортостан , Стерлитамакский район, с.Большой Куганак ул.Ленина, дом 5 453153 Республика Башкортостан , Стерлитамакский район, с.Новый Краснояр, ул.Мира, д.5 453105 Республика Башкортостан , Стерлитамакский район, с.Косяковка, ул.Ленина, д.91
Телефон, факс	8(3473) 27 68 33
Адрес электронной почты	soshkuganak@yandex.ru
Сайт	https://soshkuganak.02edu.ru/
Учредитель	Администрация Муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1 здание – 1967 год 2 здание – 1989 год филиал с.Новый Краснояр – 1970 филиал с.Косяковка - 1967
Лицензия	Лицензия: № Л035-01198-02/00170106 регистрационный номер: № 4178 от от 24 декабря 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 02A02 №0000082, регистрационный номер: 1381 от 12.02.2015 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с.Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1 Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с овз (зпр) по фгос (5-9 классы)

Школа расположена в ...с.Большой Куганак, филиалы : в с.Косяковка и в с.Новый Краснояр. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ...8... предметных методических объединения:

Название	предметы
ШМО учителей начальных классов	Начальные классы
ШМО учителей естественно-математических наук	Математика, информатика, физика, астрономия
ШМО учителей естественных наук	География, химия, биология, ,
ШМО учителей обществоведческих наук	история, обществознание, ОДНК,
ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка и литературы	Русский язык, литература, родной язык
ШМО учителей иностранных языков и государственных языков	Английский язык, немецкий язык, башкирский язык (государственный),
ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и предметов эстетического цикла	технология, физическая культура, ОБЖ,
ШМО классных руководителей	Классные руководители

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	96

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	83
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 373 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1 Вариант 7.2) от от 19 декабря 2014 г. № 1598

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с овз (зпр) по фгос (5-9 классы)

• **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с.Большой Кутанак внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ с.Большой Куганак осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

класс	профиль	Предметы изучаемые на углубленном уровне
10	Социально-экономический	Математика, обществознание
10	Социально-экономический	Математика, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 30 (8%).
с нарушением интеллекта – 2 (0,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ... начального общего образования (Вариант 7.1) Вариант 7.2).....
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ... основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ... основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта
- ... СИПР ТМНР (2 вариант)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа;
- походы и соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гусевой Е.А., Симаковой Э.Б., Перескоковой А.Н., Пантюхиной И.А., Калиниченко Е.А., Калиниченко И.В., Зинченко О.Н., Хлескиной Т.Д.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с.Большой Куганак организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Симакова Э.Б.
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МОБУ СОШ с.Большой Куганак введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с.Большой Куганак для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Прудко Татьяна Михайловна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бабина С.Л.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Пантюхина И.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 128 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник по воспитанию Симакова Э.Б.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90%	Педагог-психолог Бабина С.Л. классные

	обучающихся 6–11-х классов	руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб Орленок В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика
- легкоатлетическое многоборье
- шашки
- волейбол
- пионербол
- мини футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 212 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Республиканский	Олимпиада по физической культуре Кубок Гагарина	Март	1
2	Республиканский	Новогодние семейные игры - 2025	Январь	4

3	Муниципальный	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 10-11 классы	Ноябрь	8
4	Муниципальный	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5-9 классы	Февраль	23
5	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Кросс нации - 2025»	Сентябрь	16
6	Муниципальный	Новогодние семейные игры - 2025	Январь	3
7	Муниципальный	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Февраль	6
8	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре Кубок Гагарина	Январь	5
9	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Ноябрь	6
10	Муниципальный	Спартакиада школьников РБ МЭ по легкой атлетике по программе «Шиповка юных»	Апрель	10
11	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета с предметом, посвященная очередной годовщине Победы в ВОВ	Май	18
12	Школьный	Олимпиада по физической культуре Кубок Гагарина	Ноябрь	14
13	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Октябрь	18
14	Школьный	Новогодние семейные игры – 2025	Декабрь	6
15	Школьный	Спортивные состязания и эстафеты ко Дню выборов	Сентябрь	32
№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Республиканский	Прохождение военных сборов с юношами 10-го класса по программе ОБЗР	Май	3

		в парке «Патриот»		
2	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Октябрь	1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество

Отчет о проделанной работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

- Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
- Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;
- Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
- Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- Способствование популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Результаты проделанной работы согласно основным направлениям деятельности и компетенциям:

№ п/п	Направление	Реализация	Сроки и время проведения
I.	Административная работа	Участие в административных совещаниях	регулярно
		Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы школы	1 раз в четверть
II.	Информационно-просветительская	Участие в общешкольном родительском собрании	1 раз в четверть

	работа	Проведена встреча с детским активом	2 раза в месяц по договоренности Советом старшеклассников
		Готовиться и размещается информация в социальных сетях, на официальном сайте школы	Еженедельно
III.	Организационная работа	Осуществлено знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	октябрь 2024
		Оформлено пространство центра детских инициатив (далее ЦДИ)	В течение года
		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	В течение года
IV.	Педагогическая работа	1. Создание ЦДИ, в рамках которого реализованы следующие направления: • Работа с активом Самоуправления школы; • Военно-патриотическое воспитание; • Волонтерская работа; • Выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.); 2. Осуществление педагогического сопровождения детских социальных проектов; 3. Подготовка и проведение ОО мероприятия, занятий воспитательной направленности.	В течение года
V.	Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации	1. Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами; 2. Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета.	В течение года В течение года

Проведенные Дни единых действий

№ п/п	Название ДЕДа	Дата проведения	Количество человек, принявших участие

1.	ДЕД – мероприятие «Наш герб», посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11.23	15
2.	ДЕД – интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	07.12.23	29
3.	ДЕД, посвященный Татьянинному дню	22.01.24	23
4.	ДЕД, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста – просмотр фильма «Страна игрушек»	25.01.24	22
5.	ДЕД, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.24	4
6.	ДЕД, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	02.02.24	25
7.	ДЕД, посвященный Дню российской науки – просмотр мультфильма «День российской науки»	06.02.24	18
8.	ДЕД, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	24
9.	ДЕД, посвященный Международному дню родного языка	20.02.24	19
10.	ДЕД, посвященный Международному женскому дню	07.03.24	22
11.	ДЕД – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	19.03.24	28
На момент создания заполнения таблицы реализовано 11 дней единых действий. Задействовано 18 классов.			

Вывод:

1. Реализация воспитательного потенциала школы путем активного вовлечения учащихся в организацию и проведение мероприятий, направленных на актуализацию и расширение имеющихся знаний, привитие гражданско-патриотических ценностей;
2. Способствование формированию крепкого ученического сообщества путем вовлечения учащихся в коллективную деятельность;
3. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления;
4. Сложности с внедрением мероприятий в установленное расписание уроков;
5. Недостаточное количество времени, предоставляемое районным руководством на организацию и проведение мероприятий.

Во второй половине учебного года на базе школы был создан волонтерский отряд «куда вошли следующие учащиеся: 5-11 классо

Результатами деятельности волонтерского отряда за второе учебное полугодие стали:

1. Организация сбора помощи детям из детских домов «Мыльный бум», «Коробочка храбрости»- акция направленная на поддержку детей , проходящих длительное лечение или сложные медицинские процедуры в учреждениях здравоохранения, «Добрые руки»- помощь приюту для

- животных.
2. Участие в акциях «Письмо солдату», «Талисман Добра», «Окопная свеча».
 3. Организация сбора гуманитарной помощи для военнослужащих СВО. Собрано 20 коробок со средствами личной гигиены, вещами личной гигиены и продуктами

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для 1-11 классов в МОБУ СОШ с.Большой Куганаки в филиале с.Новый Краснояр, в две смены в филиале с.Косяковка

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 часов

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 учебного года, в том числе:	424
	– начальная школа	169
	– основная школа	231
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Класс	Количество учащихся на конец четверти	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	Количество учащихся с двумя и более «2»	Количество учащихся с ИН	Количество учащихся с ЗПР	успеваемость	качество общее
1	44									
2	42	5	18	3	0	0	0	0	100%	54,7%
3	48	5	23	2	0	0	0	3	100%	58,3%
4	46	11	12	2	0	0	0	2	100%	50%
Всего	180	21	53	7	0	0	0	5	100%	54,4%
5	36	3	11	3	0	0	0	2	100%	38,8%
6	41	1	20	2	0	0	0	4	100%	51%
7	49	1	11	5	0	0	0	3	100%	24,4%
8	47	4	14	2	0	0	0	4	100%	38,2%

9	48	2	13	0	0	0	1	9	100%	31,2%
Всего	221	11	69	12	0	0	1	22	100%	36,1%
10	7	0	3	1	0	0	0	0	100%	43%
11	15	2	4	2	0	0	0	0	100%	40%
Всего	22	2	7	3	0	0	0	0	100%	41%
Итого	423	35	129	22	0	0	1	27	100%	38,7%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результативность образовательной деятельности

(в сравнении по годам)

год	2021-22	2022-23	2023-24
% успеваемости	98%	98%	100
% качества	49,4%	56,5%	51%
количество отличников	39	31	38
количество хорошистов	148	146	134

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	15

География	27/27	5	18,5	5	18,5	17	62,9	0	0	100	37,04	3,56	21	1	5	
													77,7%	2,7%	18,5 %	19
Обществознание	28/28	0	0	12	42,8	16	57,1	0	0	100	42,86	3,43	16	1	11	
													46,4%	3,57%	50%	23
Информатика	17/17	2	11,7	6	35,2	9	52,9	0	0	100	47,06	3,59	8	0	9	
													47%	0%	53%	10
Физика	1/1												1			
		1	100	0	0	0	0		0	100	100	5	100%	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	49	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,6	2	4	2	4,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	49	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены , успешно сдали ГИА – 13 человек.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник, на профильном уровне 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024году

Критерии	Математика (базовый
----------	---------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3
Критерии	Математика (профиль)
Количество обучающихся, которые сдавали математику (профиль)	6
Средний балл	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. 14 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (6,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	53

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что не все обучающиеся объективно оценивают свои возможности и выбирают профиль для подстраховки. Стабильные результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	59,2	67
2022/2023	49	74

2023-2024	60	53
-----------	----	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 9 человек (60%). Выбрали химию 1 человек (33%) физику – 3 человека, информатику – 2 человека, иностранный язык – 2 человека. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам

предмет	все го	средний балл	не справились		высокобальники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	15	53	1	6,6	1	6,6
Математика база	9	3	2	22,2	1	11,1
Математика (профильный уровень)	6	60	0	0	0	0
Обществознание	9	38	5	55,5	1	11,1
Физика	3	57	0	0	0	0
Химия	1	70	0	0	0	0
Информатика	2	56	0	0	0	0
Иностранный язык	2	70	0	0	1	50

Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов

№	Учебный предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	1	1	2	1	1
2	Математика (профиль)	0	0	0	0	1
3	Обществознание	0	0	1		1
4	Физика	0	0	0		0
5	Биология	0	0	0		
6	Химия	0	0	0		0
7	Информатика и ИКТ	0	0			0
8	История	0	0	0		
9	Английский язык	-	-	-		0
10	Литература	0	0	0		
11	География	0	0	0		

13 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 49, по русскому языку 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26,6 процента обучающихся, по математике – 21,43 процентов, .

Успеваемость ВПР и по предмету (математика)

	Успеваемость по ВПР	Успеваемость по предмету	Качество обученности по ВПР	Качество обученности по предмету
5 класс	84,37%	100	56,25%	66,25%
6 класс	75,61%	100	43,8%	58,54%
7 класс	92,68%	100	45,85%	57,27%
8 класс	76,32%	100	41,58%	56,11%

Успеваемость ВПР и по предмету (русский язык)

	Успеваемость по ВПР	Успеваемость по предмету	Качество обученности по ВПР	Качество обученности по предмету
5 класс	87,5	100	53,38	61,75
6 класс	77	100	42,36	60,41
7 класс	87,8	100	48,29	54,54
8 класс	79	100	44,74	54,74

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание в ходе текущей аттестации

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся

Результативность работы с одаренными детьми

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2022	2023	2024
Участники	44	32	42
Призеры	4	4	5
Победители	2	2	2
Итого	6	38	49

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2022	2023	2024
Участники	120	84	144
Призеры	22	20	28
Победители	30	25	25
Итого	172	129	197

Всероссийская олимпиада школьников в 2024/2025 учебном году муниципальный этап

Стерлитамакский район с.Большой Куганак

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык					1		1		2			2
2	Астрономия				1					1			1
3	Биология				1	4				5		1	7
4	География				2	2	1	1	1	7			10
5	Информатика и ИКТ												
6	История							1	1	2			3
7	Литература				1				1	2		2	2
8	Математика							1		1	1		1
9	Обществозна								1	1			4

	ние												
10	Русский язык	1			5		2			7	1		8
11	Технология					1				1			1
12	Физика				1	2		1		4			4
13	Химия							1		1		1	1
14	Экология				1	4				5			5
	ИТОГО:				12	13	3	6	4	38	2	4	49

Анализ результатов МЭ ВОШ за три года показал увеличение количества участников на муниципальном этапе. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по предметам отсутствуют победители и призеры. Большая часть детей показывает базовый уровень знаний и нехватку знаний решения нестандартных заданий.

Выводы: всего приняло участие в интеллектуальных мероприятиях

муниципального уровня – 45, из них 19 призеров/победителей;

республиканского уровня – 12, из них 5 призеров/победителей

межрегионального уровня – 3, из них 3 призера/победителя

Общие выводы: Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ не высок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по

									приз ыву
2022	34	9	0	25	8	8	2	0	0
2023	48	6	0	42	9	7	2	0	0
2024	49	6	0	43	15	10	5	0	0

2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результативность работы социально- психологической службы школы

Социальный педагог

Социальным педагогом школы проводится профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, предупреждение деструктивного поведения. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся строится на основе Закона РФ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Программно-целевое управление профилактической работой в школе осуществляет Совет по профилактике, который разрабатывает план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- участие школы в районных заседаниях КДН и ЗП;

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также их родителями;
- профилактические месячники (операция «Подросток»).

Анализ банка данных

№ п/п	Социальные категории учащихся	на начало 2024	на конец 2024
1	Дети, состоящие на ВШУ	3	1
2	Дети состоящие, на учете в КДН и ЗП	1	0
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	1	0

Педагог – психолог

Основная цель в работе педагога-психолога - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Осуществлять комплексное психологическое сопровождение учащихся
2. Оказывать консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
3. Проводить консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
4. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по направлениям:

- диагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа;
- консультационное направление;
- психологическое консультирование и просвещение
- организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся, диагностическое обследование было направлено на изучение и выявление проблем в развитии и обучении детей.

В течение 2024 года проведены :

- Диагностическое обследование уровня познавательного развития (углубленное диагностическое обследование интеллекта прошли 12 детей, 6 из них были направлены на ПМПК),

- Диагностика уровня подготовки к школьному обучению (обследовано 25 детей)
- Диагностика адаптации детей в первых, пятых классах (обследовано 59 детей)

Проведено 3 социально-психологических тестирований детей 5-11 классов:

- Тестирование, направленное на выявление идеологии терроризма и экстремизма (обследовано 119 детей)
- Тестирование на выявление немедицинского употребления препаратов (обследовано 127 детей)
- Мониторинг на выявление тревожности детей (обследовано 125 человек)

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в обследовании специалистами ПМПК, в организации коррекционно-развивающих занятий;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Всего было проведено 93 индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, детьми, имеющими трудности в поведении и обучении.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьном обучении. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, что свидетельствует об улучшении процесса обучения. В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Консультирование проводилось со всеми участниками образовательного процесса:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся (5 индивидуальных и 3 групповых)

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;(47 консультаций)

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении (12 родителей и 6 учителей)

- консультация учащихся по вопросам выбора профессии.(2 групповые консультации в 9 классах)

- консультации по результатам групповой психодиагностики.(27 индивидуальных консультаций)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Психологическое просвещение:

В направлении «психологическое просвещение» были проведены круглые столы, практикумы, родительские собрания, подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

«Психологическая подготовка детей к обучению в школе»

«Профилактика тревожности учащихся. Профилактика суицидального поведения».

Рекомендации по выбору профессии и успешной сдачи экзаменов.

Рекомендации по безопасному пользованию сети Интернет.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2024 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров, прохождение курсов по повышению квалификации в целях самообразования. Прошла обучение на курсах «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика суицидального поведения»

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи в целом были выполнены. На следующий год поставлены задачи по углубленной подготовке выпускников к успешному прохождению ГИА и осознанному выбору профессии. Следует обратить особое внимание на раннее выявление детей начальной школы с низким познавательным потенциалом, оказать им коррекционно-развивающую помощь, скоординировать их дальнейший образовательный маршрут. Следует проводить дальнейшую профилактическую работу с детьми группы риска и их семьями.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Большой Куганак в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Большой Куганак являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 211 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОБУ СОШ с.Большой Куганак » с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Большой Куганак включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с.Большой Куганак для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Большой Куганак в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Кадровый профессиональный уровень педагогического коллектива школы позволяет создавать соответствующие условия организации учебно-воспитательного процесса и реализовывать основные направления работы на достаточно высоком уровне. В школе трудятся

- всего педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года – 48,

Почетное звание РФ «Отличник народного просвещения» - 1

Нагрудный знак «Почетный сферы образования РФ» – 1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2

Нагрудный знак «Отличник образования РБ» -2

Почетная грамота Министерства образования РБ – 6

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4

Обладатель гранта «Лучшие учителя России» - 2

Обладатель гранта «Лучшие учителя русского языка и литературы РБ» - 2

Обладатель гранта «Молодой учитель , работающий на селе в РБ»-4

Квалификационный состав педагогов:

в МОБУ СОШ с.Большой Куганак работает: 35 человек, из них: 35 педагогов (из них 1 в д/о), с высшим образованием 35 чел. (98%), средне-специальным – 1 чел. (2,1%),

с высшей квалификационной категорией – 22чел/62,8%;

- с I квалификационной категорией – 7 чел./20%
- молодые специалисты 2 чел./5,7%

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с.Большой Куганак в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ МОБУ СОШ с.Большой Куганак при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОБУ СОШ с.Большой Куганак необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Большой Куганак составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 559 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 035 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	10035	7229
2	Педагогическая	493	90
3	Художественная	14613	3073
4	Справочная	537	113
5	Языковедение, литературоведение	1500	1212
6	Естественно-научная	2530	1818
7	Техническая	824	650
8	Общественно-политическая	1200	1013

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ
- стрелковый тир
- спортивный зал
- оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Современная школа» - «Точка Роста», «Цифровая образовательная среда»

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Отчет о проделанной работе по хозяйственной части за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Отвественные
1.	Приобретение СИЗ	ежегодно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
2.	Замена ламп ночного освещения	2023-2024гг	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З., Врио.директора Калиниченко Е.А.
3.	Косметический ремонт рекреаций	ежегодно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
4.	Косметический ремонт учебных кабинетов	ежегодно	Классные руководители
5.	Косметический ремонт фасада, побелка бордюров и деревьев	ежегодно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
6.	Замена ламп дневного освещения	2024г	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
7.	Перезарядка огнетушителей	ежегодно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
8.	Замена садового инвентаря	2024гг	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З
9.	Подведение горячей воды в туалеты новой школы, в кабинеты секретаря и в мастерскую	2024гг	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
10.	Замена раковин, унитазов в новой школе	2024гг	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З., Врио.директора Калиниченко Е.А.
11.	Проведения учения по пожарной, антитеррористической безопасности	Каждый квартал	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
12.	Проведения инструктажей	Каждый	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.

	по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	квартал	
13.	Снятие показаний электросчетчиков, водосчетчиков и предоставление в ОО	Ежемесячно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
14.	Предоставление табелей питания в ОО	Ежемесячно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
15.	Производственный контроль наличия нормативно-технической документации	Ежемесячно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
16.	Организация проведения работ по содержанию помещений и прилегающей территории	Ежедневно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
17.	Проводить фильтр учеников и работников –термометрия с помощью термометров	Ежедневно	Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
18.	Своевременная обкос территория школы;		Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.
19.	Проведение субботников		Зам.дир.по ХЧ Махмутова Р.З.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР, Физики, Математики и информатики

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2020-2021 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МОБУ СОШ с. Большой Куганак приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук мобильного класса	28

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащение арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. При наличии мобильного класса у учителя появляется возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. У обучающихся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам.

Широко применяется оборудование ЦОС и при проведении республиканского мониторинга математической грамотности. Также благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профилактике профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». На протяжении 2022 года неоднократно было организовано участие в акции «Урок цифры».

Деятельность центра Точки Роста на базе МОБУ СОШ с. Большой Куганак началась с 2019г.

Оборудование

Центр «Точка Роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное **современным оборудованием**:

- система виртуальной реальности
- 3D Принтер Picaso Designer X
- интерактивный комплекс Newlin
- комплект компьютерного оборудования (ноутбук учителя HP 3шт, ноутбук мобильного класса HP 10 шт, МФУ Epson, МФУ Samsung SL-M4070FR 3шт)
- квадрокоптер FJI Ryzy Tello 3шт
- геоскан Пионер – базовый набор с камерой для фото и видео съемки
- конструкторы для изучения принципов работы моделей
- комплекты для обучения шахматами 3шт
- оборудование для фото-видео съемки (зеркальная камера Canon EOS 2000, микрофон Sone FV3 BA0009865, карты памяти 2шт, штатив)
- комплекты для отработки оказания первой медицинской помощи (Тренажер-манекен Максим для сердечно-легочной реанимации, тренажер - манекен Петр для отработки приема восстановл. проход. ВДП, комплект лестничных шин, комплект воротников шейных, табельные средства для оказания первой медицинской помощи)
- инструмент для занятий на уроках технологии(Мультитулы 2шт, клеевые пистолеты 3шт, аккумуляторные дрели-винтоверт 2 шт, цифровой штангенциркуль 3 шт, электролобзики 2 шт, ручные лобзики 8 шт)

Деятельность Центра «Точка роста»

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в **учебном процессе**: в нем проводятся общеобразовательные предметы «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» для 5-11 классов.

В кабинетах Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занимаются 114 обучающихся по 10 **дополнительным общеобразовательным программам**: «Основы информатики», «ОФП», «Шахматы», «Основы ОБЖ», «Основы пожарной безопасности», «Моделирование», «Медиашкола», «3D моделирование», «Программирование», «В мире математики».

Используя оборудование «Точки Роста» обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, в онлайн олимпиадах по математике, русскому языку, финансовой грамотности на платформе «Учи. Ру» в дистанционных диагностических работах по естественно-научной, математической грамотности. Педагоги школы принимают участие в вебинарах на платформах «Учи.Ру», «1С», «Фоксворд» и др.,

За период функционирования Точки Роста были отмечены высокие результаты обучающихся.

Мероприятия

Большая часть мероприятий на базе МОБУ СОШ с.Большой Куганак проходят совместно с центром «Точка роста», с использованием инфраструктуры центра.

Олимпиады «Сириус», «Кубок Гагарина», «Я помню, я горжусь» и др.

Съемки фильмов ко дню учителя, день матери, новый год, 8 марта, для участия в различных конкурсах.

Билет в будущее; дискуссионная онлайн встреча «Я – гражданин!»; клуб интересных встреч «Школа успеха»; информ-дискуссия на тему " Кто такой Лидер и его роль в обществе. Конкурсы проектов.

Мероприятия по линии МЧС и ОБЖ: различные соревнования по пожарно-прикладному спорту; присяга; уроки мужества; зарница; уроки здоровья; конкурсы первой помощи; большая встреча по патриотическому воспитанию; флешмобы «Будь готов», «Мы вместе», «Вместе мы сила»; открытый урок " Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный гражданской обороне; классные встречи : «Час с прокурором», «У нас в гостях МЧС».

Мероприятия по линии информатики: уроки цифры «Всемирный квантовый день» , «Цифровое искусство: музыка и IT», «Исследование кибератак», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Искусственный интеллект в стартапах» ; экскурсии в VR очках по Стерлитамаку 19в и в космос с Леоновым; день космонавтики «Путешествие в космос»; открытый онлайн-урок «Проекториум».

Мероприятия по линии технологии: Акции «Сделай дом для скворца», «Подарок маме», «Сделай свой самолет» ко дню защитников Отечества. Конкурс «Эмблема», Заботимся о братьях наших меньших, Конкурс поделок к новому году «Укрась свой класс».

Информационно - аналитический отчет о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста на базе МОБУ СОШ с. Большой Куганак за 2024 год

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	160
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	110
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	130
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	0
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	66
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций 1 на обновленной материально-технической базе (человек в год)	133

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОБУ СОШ с.Большой Куганак занимаются 130 обучающихся по 5 дополнительным общеобразовательным программам: «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Эрудит», «Театр», «ОБЖ». Также, на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» проводятся общеобразовательные предметы «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» для 5-11 классов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	400
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,5
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	б-4, п-60
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек /0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек /0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек /6%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	2человек /13%

	минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек /0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 человек /13%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человека 4%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 человек /13%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225человек /52,6%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75человек /17,5%
1.19.1	– регионального уровня		26человек/6%
1.19.2	– федерального уровня		0 человек/ 0%
1.19.3	– международного уровня		0 человек/0 %
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52человек 12,1 %
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 человек/ 59,9%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
1.25	– с высшим образованием		47
1.26	– высшим педагогическим образованием		47
1.27	– средним профессиональным образованием		1

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/93,7%
1.29.1	– с высшей		22/6862,82%
1.29.2	– первой		7/20%
1.30	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		4человека/ 81%
1.30.2	– больше 30 лет		14человек/ 30 %
1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1	– до 30 лет		6 человек 13 %
1.31.2	– от 55 лет		14человек/ 30 %
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек /85,1 %
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек /85,1 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5 единиц
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300человек/ 77%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.